

II SEMINÁRIO INTEGRADOR OBEDUC-PACTO/CAPES

FORMAÇÃO DE PROFESSORES, LEITURA E ESCRITA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO

PROGRAMAÇÃO

Quarta-feira, 25 de outubro – Auditório Colégio Gonzaga

8h-9h: Credenciamento e recepção

9h: Abertura do II Seminário Integrador Obeduc-Pacto/Capes

9h30-10h30: Palestra: *A pesquisa sobre formação de professores, leitura e escrita no ciclo de alfabetização* – Profa Dra Marta Nörnberg e Profa Dra Ana Ruth M. Miranda (UFPEL)

10h30-12h: Painel de Pesquisas – Seção 1

Coordenação e debatedora: Profa Dra Patrícia dos S. Moura

Escritas de orientadoras de estudo nas temáticas planejamento e avaliação – Profa Luiza K. Souto e Profa Josiane Jäger

Os erros (orto)gráficos em textos de crianças do ciclo de alfabetização – Profa Lissa Pachalski

Intervenções docentes: a triangulação de saberes entre o ensino, a aprendizagem e a pesquisa nas classes de alfabetização – Profa Ms Arita Mendes Duarte

12h-14h: Almoço

14h-15h30: Painel de Pesquisas – Seção 2

Coordenação e debatedora: Profa Dra Patrícia P. Cava

Travessuras do Amarelo: Estratégias para escrita de textos de alunos do 3º ano do ciclo de alfabetização – Profa Ms Glediane S. G. da Rosa

Ensino de Ciências: alfabetização científica no ciclo de alfabetização – Prof Ms Igor D. M. Pereira

Trabalho colaborativo em práticas de ensino da escrita – Profa Juliana M. O. Jardim

15h30-16h: Intervalo

16h-17h30: **Palestra de abertura:** *Como inovações pedagógicas têm favorecido (ou não) o aprendizado de nossos alfabetizandos?* - Profº Dr. Artur Gomes de Moraes (UFPE)

17h30-18h: Lançamento da Série Narrativas Pedagógicas – Projeto Obeduc-Pacto/CAPES

Quinta-feira, 26 de outubro - Auditório Colégio Gonzaga

9h-11h: Painel de Pesquisas – Seção 3

Coordenação e debatedora: Profa Dra Gilceane C. Porto

Ludicidade e letramento em turma de educação integral – Profa Letícia dos Reis

Práticas de leitura literária nos anos iniciais: alunos leitores, leitores e ouvintes – Prof Ms Lucas Gonçalves Soares

Gêneros textuais no ciclo de alfabetização – Profa Valéria Islabão

Um estudo sobre o lúdico em roteiros de leitura a partir da prática pedagógica lúdica com crianças e professora – Profa Ms Sílvia Nilcéia Gonçalves

11h-12h: Palestra *Literatura para crianças no universo digital* - Prof. Dr. Edgar Kirchof (ULBRA)

12h-14h: Almoço



UFPEL

14h-15h45: Painel de Pesquisas – Seção 4

Coordenação e debatedora: Profa Dra Ana Ruth M. Miranda

A segmentação do texto na escrita infantil e a sua relação com a prosódia – Profa Dra Ana Paula N. da Cunha

A relação acento gráfico-prosódico nos dados de escrita inicial – Ms Luanda Alvariza Ney

Considerações sobre erros envolvendo a grafia dos ditongos variáveis ‘ai’, ‘ei’ e ‘ou’ – Prof Dr Marco Antônio Adamoli

A escrita inicial e a representação da nasalidade no Português Brasileiro – Profa Dra Cláudia M. Rombaldi

15h45-16h: Intervalo

16h-17h30: Painel de Pesquisas – Seção 5

Coordenação e debatedora: Profa Dra Ana Paula N. da Cunha

Ortografia das flexões verbais: algumas reflexões – Profa Ms Taiçara Canêz Duarte

Percepção e conhecimento linguístico na aquisição da escrita de alunos monolíngues (português) e bilíngues (pomerano/português) – Profa Ms Marcell Tessmer Blank

Reflexões sobre a aquisição da escrita em contexto bilíngue – Profa Ms Rosiani Machado

Sexta-feira, 27 de outubro

Manhã: 3º andar Faculdade de Educação-ICH/UFPEL

9h-12h: Apresentação de Relatos de Experiências

Eixo 1: Práticas de letramento na educação infantil e anos iniciais – Sala 305

Debatedoras: Profa Ms Sílvia N. Gonçalves e Profa Ms Gisele Lima

Eixo 2: Práticas de numeramento na educação infantil e anos iniciais – Sala 307

Debatedoras: Profa Dra Patrícia Moura, Profa Ms Márcia Martinez e Prof Dr Antônio M. M. Alves

Eixo 3: Ensino do sistema de escrita alfabética – Sala 311

Debatedoras: Profa Juliana M. O. Jardim e Profa Valéria A. C. Islabão

Eixo 4: Organização de projetos na escola – Sala 316

Debatedoras: Profa Letícia Westphal e Ms Jeruza da Rocha

Eixo 5: Organização do trabalho pedagógico – Sala 352

Debatedoras: Profa Ms Arita Mendes e Profa Dra Gilceane Porto

12h-14h: Almoço

Tarde: Auditório Colégio Gonzaga

14h-14h30: Lançamento Coleção PNAIC-UFPEL – Volume 3: Práticas de Formação e de ensino no ciclo de alfabetização. Relatos de experiências de orientadoras de estudo do PNAIC-UFPEL

14h30-16h: Palestra: *Erros ortográficos do Português de estudantes dos institutos de formação de professores primários em Moçambique* - Prof. Ms Carlos Nhaca Zimba (Universidade Eduardo Mondlane)

16h-17h30: **Palestra de Encerramento:** *Alfabetização e letramento: por um conceito político e cultural de direito à educação pública* - Profª. Dra. Eliane Peres (UFPEL)



UFPEL

APRESENTAÇÃO DE RELATOS DE EXPERIÊNCIA

EIXO 1 - Práticas de letramento na educação infantil e anos iniciais – SALA 305 (3º andar ICH/UFPeI)

Debatedoras: Sílvia Gonçalves e Gisele Lima

Joseane Cruz Monks	É muito grande...vai demorar muito; a prática de leitura literária por capítulos
Luciana Eidelwein Patricia Schumacher	Hora de Leitura: relato de experiência no estágio supervisionado
Milena Rodrigues Rocha	Contribuição da Leitura no Processo de Ensino-Aprendizagem
Isabel de Freitas Vieira Coimbra	Projeto didático "Quem sou eu?": promovendo o conhecimento de si e do outro

EIXO 2 - Práticas de numeramento na educação infantil e anos iniciais – SALA 307 (3º andar ICH/UFPeI)

Debatedoras: Patrícia Moura, Márcia Martinez, Antônio Maurício

Heniane Passos Aleixo	Utilização de materiais adaptados e acessíveis no ensino da matemática para uma aluna com surdocegueira congênita
Leila de Souza Mello	Metodologia de resolução de problemas como possibilidade de aprendizagem e desenvolvimento da autonomia
Kátia Silene de Ávila Leivas	Educação Infantil: Brincando entre Artes, a Dança, a Literatura e a Música
Valéria Bach Pereira	Um projeto de brincadeiras em uma classe de pré-escola da zona rural de Pelotas

EIXO 3 - Ensino do sistema de escrita alfabética - SALA 311 (3º andar ICH/UFPeI)

Debatedoras: Juliana Oliveira e Valéria Islabão

Ana Paula Macêdo Greco	Explorando a consciência fonológica através dos jogos didáticos do CEEL
Nelda Alonso dos Santos	A escrita de diário de aula pelas crianças em processo de alfabetização
Adriane Soares da Silva	Escrevendo minhas férias: um saber originário de experiências no período de recesso escolar
Lissa Pachalski	Caminhos percorridos no planejamento de um projeto de produção textual no ciclo de alfabetização



UFPEL

EIXO 4 - Organização de projetos na escola - SALA 316 (3º andar ICH/UFPeI)**Debatedoras: Letícia Westphal e Jeruza da Rocha**

Nitiane Bitencourt da Silva	Integração de turmas, de conhecimentos e de aprendizagens
Guilherme Felipe Pires	De uma gestão a uma construção: a importância de uma casinha na construção educacional
Michele de Souza Fanfa	Atividade extraclasse: educação ambiental na praia de Balneário Gaivota – SC
Emanoele Figueiredo Serra	Educação sanitária: A promoção da saúde em escola de Uruguaiana
Roberta Torres Bugs	Uma proposta para a educação no campo

EIXO 5 - Organização do trabalho pedagógico – SALA 352 (3º andar ICH/UFPeI)**Debatedoras: Arita Mendes e Gilceane Porto**

Adão Roberto Xavier Lima	Observação em Escola da Educação Infantil
Silvana Souza Peres de Oliveira	Planejamento e prática pedagógica na Educação Infantil: possibilidades de ação e reflexão
Carolina Leal Andrade	Por que "fulano" é tão agitado?
Amanda Anthonisen da Luz	Contribuições do PIBID para a formação continuada de professores do ciclo de alfabetização



UFPEL