



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Faculdade de Educação
Programa de Pós-Graduação em Educação

EDITAL Nº 027/2022

SELEÇÃO DE ALUNO ESPECIAL (01/2022)

A Universidade Federal de Pelotas em conformidade com o Regimento *Stricto Sensu* da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e a Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação tornam público, para conhecimento, o processo de seleção de candidatos interessados em cursar disciplinas optativas como aluno especial do referido Programa, cursadas EXCLUSIVAMENTE NA MODALIDADE ONLINE, nos termos estabelecidos neste Edital.

I - DA INSCRIÇÃO

1. Os interessados em cursar disciplinas optativas, como aluno especial do Programa de Pós-Graduação em Educação, poderão solicitar inscrição em 01 disciplina oferecida no 1º semestre de 2022.

2. As **inscrições** para a Seleção para cursar disciplinas optativas como aluno especial do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPe estarão abertas no período de **03 de Março a 06 de Março de 2022** e devem ser realizadas **exclusivamente mediante o preenchimento do formulário disponível no site do PPGE**. Abaixo está a relação de documentos obrigatórios:

1. Cópia digital do Diploma de Graduação (frente e verso); ou atestado de conclusão de Curso;
2. Cópia digital da Carteira de Identidade (RG) e do CPF;
3. Carta de intenções (**máximo de duas páginas, digitadas em espaço dois, fonte Times New Roman, corpo 12, papel A4, margens 2,5 cm, assinada pelo candidato e digitalizada no formato pdf**), na qual apresentará os motivos pelos quais se interessa em cursar a disciplina. Podem ser anexados documentos que comprovem o(s) motivo(s) exposto(s) na carta de intenções.
4. Cópia digital do comprovante de pagamento da taxa de inscrição do processo seletivo, no valor de **R\$ 150,00 (cento e cinquenta reais)**, que deve ser feito por GRU, através deste [link](#), utilizando os dados abaixo indicados.

Unidade Gestora (UG): 154047

Gestão: 15264

Código de Recolhimento: 28911-6

OBS.: a) Os servidores da UFPe (docentes e técnicos administrativos) estão isentos de pagamento de taxa de inscrição nos processos seletivos de aluno especial em Programas de Pós-Graduação (Resolução do COCEPE nº 01/2015). Para comprovação, basta anexar uma cópia da sua página na plataforma institucional da UFPEL, contendo seus dados institucionais, especialmente, SIAPE e lotação.

b) Haverá isenção do pagamento do valor da taxa de inscrição para o candidato que se declarar membro de família de baixa renda no ato do envio do formulário de inscrição e estiver regularmente inscrito no

CadÚnico.

4. As inscrições serão recebidas entre as **oito horas do dia 03 de março de 2022 e vinte e três horas e cinquenta e nove minutos do dia 06 de março de 2022**. É de responsabilidade do candidato evitar o excesso de tráfego de mensagens e demoras de upload decorrentes de acúmulo de inscrições feitas no fim do prazo. Exatamente **às 23h59 do dia 06 de Março**, horário de Brasília, o formulário de inscrições será "encerrado".

5. No dia **07 de março de 2022** as 20h, será publicada, no site do PPGE, a lista dos candidatos contemplados com uma das vagas oferecidas neste Edital, que já poderão participar das aulas a partir do dia **08 de março de 2022**.

6. Nenhum candidato poderá participar de qualquer etapa do processo de seleção se houver pendência sobre a documentação requerida para a inscrição.

7. Maiores informações podem ser obtidas no e-mail ppgeufpel@gmail.com ou no site <https://wp.ufpel.edu.br/ppge/>

II - DA SELEÇÃO

Os Docentes do Programa, no ato da seleção, levarão em consideração os motivos apresentados na carta de intenções e as ações profissionais do candidato frente aos conteúdos das disciplinas.

III - DAS VAGAS

As vagas oferecidas para alunos especiais **são decorrentes do não preenchimento pelos alunos regulares e estão assim disponibilizadas:**

a) Disciplina: **S.A.: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO RIO GRANDE DO SUL E PELOTAS**

Total de vagas: 05

Dias e Horários: Terça-feira, 8h

Ministrante: Prof. Dr. Eduardo Arriada

Carga horária/créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: Metodologia da pesquisa em acervos históricos – arquivos, bibliotecas, institutos históricos, coleções de jornais, etc. Formas de arquivamento . O acervo documental sobre educação em Pelotas . Gênese e constituição das redes de ensino em Pelotas . Principais concepções ideológicas sobre educação vigentes em Pelotas no século XIX.

b) Disciplina: **S. A.: BIOGRAFIZAÇÃO EM PESQUISA-FORMAÇÃO DE PROFESSORAS(ES) E AUTOREPRESENTAÇÕES NA PERSPECTIVA DA ANTROPOLOGIA DO IMAGINÁRIO**

Total de vagas: 05

Dia e Horário: Terça-feira, 14h (quinzenal)

Responsável: Profª. Dra. Maria Helena Menna Barreto Abrahão

Carga horária/créditos: 51h.a / 03 créditos

Ementa: Com o objetivo de promover estudos teórico-práticos de narrativas (auto)formadoras, visando a adensar, por meio de exercícios de biografização, a compreensão de processos formadores da professoralidade de professores em formação continuada (mestrado e doutorado), bem como trazer à luz as intimidades imaginárias que permeiam as representações da profissão docente o seminário opera com dois eixos teórico-metodológicos e práticos, tecendo relações com os estudos do Imaginário: introduz o estudo das narrativas (auto)formadoras com a abordagem de investigação-formação que possibilite adensar, mediante reflexão autobiográfica (biografização), a compreensão de processos formadores da professoralidade de professores em formação continuada ao mesmo passo em que problematiza suas representações na perspectiva da Antropologia do Imaginário.

c) Disciplina: **S. A.: FONTES E NARRATIVAS EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**

Total de vagas: 05

Dia e Horário: Terça-feira, 14h

Responsável: Prof^a. Dra. Giana Lange do Amaral

Carga horária/créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: A disciplina aborda as possibilidades de uso dos arquivos, fontes (escritas, orais e iconográficas) e narrativas em História da Educação, visando uma análise dos métodos e técnicas utilizados pelos pesquisadores em seu contato com vestígios e testemunhos do passado.

d) Disciplina: **S. A.: GÊNERO E FEMINISMOS: REFLEXÕES PARA UMA EDUCAÇÃO TRANSGRESSORA**

Total de vagas: 03

Dia e Horário: Terça-feira, 19h

Ministrante: Prof. Dr. Márcio Rodrigo Vale Caetano

Carga horária/créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: Estudos sobre relações de gênero e desigualdades sociais. Análises de saberes situados e lugares de fala a partir do feminismo interseccional. Reflexões sobre movimentos sociais e práticas cotidianas vinculadas a uma educação transgressora e libertadora.

e) Disciplina: **S. A.: DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: GESTÃO, CURRÍCULO E POLÍTICAS EDUCATIVAS**

Total de vagas: 08

Dia e Horário: Quarta-feira, 14h40min

Ministrante: Prof^a. Dra. Maria Cecilia Lorea Leite

Carga horária/créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: O Seminário tem como objetivo discutir questões relacionadas à democratização da Educação no contexto atual, tendo como foco principal a análise da gestão educacional, do currículo e das políticas

educativas.

f) Disciplina: **S.A.: IMAGENS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

Total de vagas: 02

Dias e Horários: Quarta-feira, 17h

Ministrante: Prof^a. Dra. Maiane Liana Hatschbach Ourique

Carga horária/créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: Mimesis e imagem. Linguagem e metáfora. Experiência estética e formação de professores. A pedagogia das imagens culturais. As racionalidades docentes e a construção de imagens.

g) Disciplina: **S. A.: FORMAÇÃO DOCENTE: SABERES E PRÁTICAS**

Total de vagas: 05

Dia e Horário: Quinta-feira, 14h

Ministrante: Prof^a. Dra. Simone Gonçalves da Silva

Carga horária/créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: Levantamento da produção científica acerca do tema, formação de professores. Demarcação conceitual entre as categorias mais evidenciadas na produção científica brasileira. Histórico e desenvolvimento dos conceitos/categorias relacionados à epistemologia da prática

h) Disciplina: **S. A.: CUR., PROF. E TRAB. DOC.: ESTUDOS CULTURAIS E EDUCAÇÃO**

Total de vagas: 05

Dia e Horário: Quinta-feira, 19h

Ministrante: Prof^a. Dra. Madalena Klein

Carga horária/créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: A disciplina "Estudos Culturais e Educação" pretende realizar uma aproximação ao campo dos Estudos Culturais, discutindo do ponto de vista metodológico e analítico suas contribuições e implicações para a educação e a pesquisa educacional. A disciplina abarca a discussão e a análise de diferentes e múltiplos artefatos e práticas culturais e seu envolvimento e vinculações com relações de poder. Tendo como objetivos a ampliação da compreensão do fenômeno pedagógico e dos objetos e problemas que podem ser alvos da pesquisa educacional, enfoca a pedagogia, a escola e os currículos escolares como práticas de significação e tecnologias culturais que instituem determinadas políticas de representação e identidade.

i) Disciplina: **S.A.: KARL MARX E AS PEDAGOGIAS CRÍTICAS I**

Total de vagas: 10

Dia e Horário: Sexta-feira, 9h

Responsável: Profª. Dra. Neiva Afonso de Oliveira e Caroline Terra de Oliveira

Carga horária/créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: A Filosofia Social de Karl Marx através dos textos do autor. Busca de ideias educacionais e pedagógicas esparsas nos textos de Marx. Construção de bases para uma teoria educacional marxista. Estudo do ideário educacional de Marx através de comentadores.

j) Disciplina: S.A.: SABERES SUBALTERNOS E EPISTEMOLOGIA DECOLONIAL

Total de vagas: 02

Dia e Horário: Sexta-feira, 14h

Responsável: Profª. Dra. Aline Accorssi

Carga horária/créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: Obras seminais sobre os Estudos Pós-Coloniais e Estudos Subalternos. Epistemologia decolonial: geopolítica do conhecimento, colonialidade do poder e desobediência epistêmica. Contribuições aos estudos feministas. Práticas de pesquisa embasadas na perspectiva decolonial.

k) Disciplina: S. A.: MULHERES NO MUNDO DO TRABALHO: ENTRE O ESPAÇO PÚBLICO E O PRIVADO

Total de vagas: 04

Dia e Horário: Sexta-feira, 14h

Ministrante: Profa. Dra. Márcia Alves da Silva

Carga horária/créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: A disciplina trata da participação das mulheres no mundo do trabalho, estabelecendo uma aproximação e um diálogo entre contribuições advindas da sociologia do trabalho e dos estudos feministas. Para isso, se incorpora e se reconhece a categoria trabalho como central no feminismo, destacando a historicidade da relação entre o trabalho produtivo e reprodutivo na importância da construção do conceito de divisão sexual do trabalho. Temas centrais que a disciplina aborda se referem à invisibilidade histórica do trabalho feminino, a feminização e a precarização do trabalho, as interseccionalidades de marcadores sociais nas abordagens sobre o trabalho feminino e, ainda, o trabalho feminino na contemporaneidade, com destaque para o contexto das mulheres no mundo do trabalho em tempos de crise pandêmica.

l) Disciplina: S.A.: GOVERNANDO DOCÊNCIAS: POLÍTICAS CURRICULARES, CURRÍCULOS, DISCURSOS E DISPUTAS

Total de vagas: 07

Dias e Horários: Sexta-feira, 14h30min

Ministrante: Profª. Dra. Mara Rejane Vieira Osório

Carga horária/créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: Esse seminário tem como foco discutir e problematizar as diferentes concepções, noções, discursos e esperanças que disputam tipos de docências, políticas curriculares e currículos das licenciaturas na contemporaneidade. Sugere-se que esse movimento, em torno da docência e da sua formação, conduz tecnologias políticas de governo que buscam, por diferentes meios, transformar as condutas docentes (subjetividades e identidades) e governá-las sob certos princípios e interesses.

m) Disciplina: **S.A.: POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO**

Total de vagas: 02

Dias e Horários: Sexta-feira, 15h

Ministrante: Prof^a. Dra. Valdelaine da Rosa Mendes

Carga horária/créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: Políticas públicas de educação e o papel do Estado no contexto atual da sociedade brasileira. Ordenamento constitucional, legal e institucional da educação no Brasil. Análise de questões centrais e atuais no campo das políticas públicas: a organização dos sistemas de ensino, as relações federativas e entre os poderes. Políticas de Educação Básica e de Educação Superior e o direito à educação.

IV – DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

A lista dos candidatos selecionados será publicada na página do Programa (<https://wp.ufpel.edu.br/ppge/>) no dia **07/03/2022** às 20h.

V - DISPOSIÇÕES FINAIS

1. A inscrição neste processo de seleção implica na aceitação plena de todos os termos emitidos nesse Edital.
2. Os interessados que tiverem sua solicitação deferida serão matriculados automaticamente pela Secretaria do PPGE, por meio da documentação enviada no ato da inscrição.
3. Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação.
4. O que não estiver previsto neste Edital segue o Regimento dos Cursos *Stricto Sensu* da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e o Regimento Geral da Universidade Federal de Pelotas.

Pelotas, 25 de Fevereiro de 2022.

Mara Rejane Vieira Osório

COORDENADORA ADJUNTA DO PROGRAMA

De acordo:

Flávio Fernando Demarco

Isabela Fernandes Andrade

REITORA DA UFPEL



Documento assinado eletronicamente por **MARA REJANE VIEIRA OSORIO, COORDENADOR DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO SUBSTITUTO**, em 25/02/2022, às 12:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **FLAVIO FERNANDO DEMARCO, Pró-Reitor, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**, em 25/02/2022, às 14:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1602825** e o código CRC **C7D562BA**.